

LINEE GUIDA USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

(aggiornamento Consigli d'Istituto del 26/10/2022)

Per **uscite didattiche** si intendono quelle iniziative (visite a siti produttivi, laboratori, musei, mostre, località d'interesse storico-artistico, parchi naturali, gare sportive ecc.) che si realizzano nell'orario scolastico o comunque entro la giornata, la cui delibera avverrà nei consigli di classe secondo le specifiche esigenze della programmazione annuale; per **viaggi d'istruzione** si intendono le iniziative la cui durata vada oltre la giornata.

Ogni viaggio e/o uscita deve essere adeguatamente curato dai docenti interessati (soprattutto per le finalità didattiche) ed il piano delle uscite e dei viaggi d'istruzione fa parte del Piano dell'offerta formativa.

Tutte le uscite ed i viaggi dovranno seguire la procedura organizzativa prevista.

Il requisito per l'attivazione del viaggio d'istruzione sarà la partecipazione di almeno il 60% degli studenti della classe.

Esigenze specifiche e casi particolari saranno valutati dalla Commissione gite, in accordo con la Dirigenza.

Art. 1 - Finalità didattiche

I viaggi d'istruzione, compresi quelli connessi ad attività sportive, e le uscite didattiche devono essere inseriti in una precisa ed adeguata programmazione didattica e culturale, predisposta all'inizio dell'anno scolastico, e devono configurarsi come esperienza di PCTO, d'apprendimento, di crescita della personalità, d'arricchimento culturale e professionale oltre che sportivo. Particolare rilievo verrà dato ai progetti riguardanti l'acquisizione di ulteriori competenze della lingua inglese.

Art. 2 - Tipologia dei viaggi d'istruzione e delle uscite didattiche:

- viaggi e visite d'integrazione culturale finalizzati a promuovere negli alunni una maggiore conoscenza del Paese o anche della realtà di paesi esteri, partecipazione a manifestazioni culturali o a concorsi, visita a complessi aziendali, mostre, località d'interesse storico artistico, sempre in coerenza con gli obiettivi didattici di ciascun corso di studi, nonché all'acquisizione di esperienze tecnico-scientifiche e ad un più ampio e proficuo rapporto tra scuola e mondo del lavoro;

- viaggi e visite connessi con le attività sportive, che devono avere valenza formativa, anche sotto il profilo dell'educazione alla salute e alla sicurezza. Rientrano in tali tipologie le manifestazioni sportive scolastiche nazionali ed internazionali, nonché le attività in ambienti naturali.

La scelta della meta verrà calibrata in coerenza col profilo educativo-formativo del settore di provenienza e dell'orientamento in uscita; in particolar modo nel secondo biennio e nell'anno



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "J.C. MAXWELL"
Via XXV Aprile, 141 – 10042 Nichelino (TO)
AMBITO TERRITORIALE TO04



Tel 011 6275385
Fax 011 6809220

www.jcmaxwell.it
maxwell@jcmaxwell.it

C.F.94023830014
C.I. TOIS04100T

conclusivo, assumono rilevanza didattica le uscite giornaliere per visite a centri, mostre, aziende inerenti al settore di specialità.

Art. 3 – Obiettivi dei viaggi di istruzione e delle uscite didattiche:

- promuovere negli alunni una migliore conoscenza del loro paese nei suoi aspetti paesaggistici, monumentali, culturali e folkloristici;
- conoscere paesi stranieri e utilizzare in situazione lo studio delle lingue straniere;
- valorizzare le attività sportive;
- promuovere il progetto dei PCTO, l'approfondimento delle conoscenze tecnico-scientifiche attraverso visite a realtà aziendali e di ricerca italiane ed europee.

Art. 4 – Periodo di effettuazione

In qualsiasi periodo dell'anno e comunque di norma entro il 30 aprile per le uscite di più giorni. E' opportuno che la realizzazione dei viaggi non cada in coincidenza di particolari attività istituzionali: scrutini, elezioni scolastiche, colloqui.

<p>PRIMO BIENNIO Classi prime</p>	<p>L'obiettivo è quello di creare il gruppo classe e di curare gli aspetti relazionali tra gli allievi, anche in funzione dell'orientamento e dell'eventuale ri-orientamento. Potranno realizzarsi stage residenziali. Verrà effettuata un'uscita didattica di un giorno, preferibilmente nel primo periodo dell'anno scolastico, finalizzata alla socializzazione tra allievi e con i docenti.</p>
<p>Classi seconde</p>	<p>L'obiettivo sarà quello di consolidare le competenze di cittadinanza attiva, con un viaggio della durata massima di tre giorni.</p>
<p>SECONDO BIENNIO Classi terze Classi quarte</p>	<p>Il viaggio dovrà avere la finalità principale della conoscenza di differenti attività afferenti alla propria specializzazione. E' preferibile effettuare il viaggio in Italia, della durata massima di quattro giorni.</p>
<p>Classi quinte</p>	<p>E' previsto un solo viaggio in Italia o all'estero, di quattro-cinque giorni, da effettuarsi preferibilmente nel primo periodo dell'anno scolastico .</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "J.C. MAXWELL"

Via XXV Aprile, 141 – 10042 Nichelino (TO)

AMBITO TERRITORIALE T004



Tel 011 6275385
Fax 011 6809220

www.jcmaxwell.it
maxwell@jcmaxwell.it

C.F. 94023830014
C.I. TOIS04100T

Tutte le classi

Scambi di classe all'estero, soggiorni e stage, in base alla finalità specifica della specializzazione, possono avere una durata differente e possono essere effettuati in qualunque classe, purché la conoscenza della lingua e/o della disciplina venga ritenuta idonea dal docente della disciplina medesima e dal Consiglio di classe.
Analoghi criteri saranno adottati per eventuali scambi tra classi del territorio italiano.