

OBIETTIVI Classi BIENNIO	ATTIVITA'	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SOGGETTI COINVOLTI		METODOLOGIA	TEMPI (ORE: moduli disponibili, componibili fino ad un massimo di 30h)	
RINFORZARE IL METODO DI STUDIO	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali	CLASSI SINGOLE CLASSI PARALLELE STUDENTE SINGOLO	DOCENTI	LEGGERE E LAVORARE SUI TESTI COSTRUIRE E UTILIZZARE MAPPE CONCETTUALI L'USO DI SOFTWARE DEDICATI STUDIO TRA PARI	4	14
	Motivazione allo studio		MENTOR	INCONTRI MOTIVAZIONALI	2	
	Didattica orientativa		DOCENTI	A COSA SERVE STUDIARE LE DISCIPLINE?	4	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		DOCENTI ESPERTI ESTERNI	PROGETTO DI DIDATTICA INNOVATIVA	4	
LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITA'	Il regolamento di Istituto e Patto di corresponsabilità educativa	CLASSE	DOCENTI CURRICULARI	LETTURA E COMMENTO DEI DOCUMENTI DELLA SCUOLA CON PROPOSTE DI MODIFICA	2	4
	Laboratori sulle scelte Imparare a chiedere aiuto			ESERCITAZIONI PER IMPARARE A VALUTARE LE CONSEGUENZE DELLE SCELTE FATTE E CHIEDERE AIUTO	2	
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	Biografia formativa	CLASSE	MENTOR	COLLOQUIO DI GRUPPO E STESURA DI UN TESTO INDIVIDUALE	2	24
	Lezioni congiunte con le classi del triennio	LABORATORIO DI INDIRIZZO	DOCENTI E ITP TRIENNIO	LABORATORI SULLE DISCIPLINE PROFESSIONALIZZANTI	2	
	Eventi con esperti esterni	SCUOLA	AUTORI LIBRI- PERSONAGGI MOTIVATORI- ISTRUTTORI PROFESSIONISTI ESPERTI SUI TEMI: SALUTE.....	INCONTRI DIVULGATIVI SU TEMI CULTURALI, DI ATTUALITA' DELLA SALUTE	5	
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	SCUOLA	DOCENTI ESPERTI ESTERNI	LABORATORI (TEATRO, SPORT, FOTOGRAFIA, VIDEO-EDITING.....) RIFLESSIONE SULLE PROPRIE EMOZIONI	15	
CONOSCERE IL TERRITORIO	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei, Aziende di settore..	DOCENTI REFERENTI DELLE STRUTTURE COINVOLTE	INDIVIDUAZIONE DEI SAPERI COLLEGATI ALL'ESPERIENZA RIFLESSIONE SULLE PROPRIE EMOZIONI	8	8