



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Tel 011 6275385
Fax 011 6809220

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "J.C. MAXWELL"

Via XXV Aprile, 141 – 10042 Nichelino (TO)

AMBITO TERRITORIALE TO04

www.jcmaxwell.it
maxwell@jcmaxwell.it



C.F.94023830014
C.I. TOIS04100T

All'Ambito Territoriale per la provincia di Torino
Alle istituzioni Scolastiche della provincia di Torino
Al Sindaco del Comune di Nichelino
Al sito Web
Agli Atti

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "J.C. MAXWELL"-NICHELINO
Prot. 0008164 del 21/10/2022
I-2 (Uscita)

Oggetto Azione di informazione, comunicazione e pubblicità.

Avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 – FESR –REACT EU- per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II –Infrastrutture per l'istruzione-Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) –REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Avviso pubblico prot.n. 22550 del 12 aprile 2022"Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori green nelle scuole del secondo ciclo delle regioni del Centro nord".

CUP
D14D22000280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020.
- VISTA la nota MI AOOGABMI- 73106 del 05/09/2022 di formale autorizzazione del progetto al relativo impegno di spesa di questa istituzione scolastica.
- VISTA la propria determina di assunzione in bilancio 2022 del finanziamento autorizzato, adottata in data 21/10/2022 Prot.

RENDE NOTO

- che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31/03/2023, il seguente progetto;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "J.C. MAXWELL"

Via XXV Aprile, 141 – 10042 Nichelino (TO)

AMBITO TERRITORIALE T004



Tel 011 6275385
Fax 011 6809220

www.jcmaxwell.it
maxwell@jcmaxwell.it

C.F.94023830014
C.I. TOIS04100T

Sottoscrizione	Codice identificativo Progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato progetto
13.1.4A	13.1.4A - FESR PON – PI- 2022 -44	Laboratori green, sostenibile innovativi per le scuole del secondo ciclo	€ 130.000,00

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità ecc: saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola).

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Luciana ZAMPOLLI