

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "J.C. MAXWELL"

Via XXV Aprile, 141 – 10042 Nichelino (TO)

AMBITO TERRITORIALE TO04



Tel 011 6275385
Fax 011 6809220

www.jcmaxwell.it
maxwell@jcmaxwell.it

C.F.94023830014
C.I. TOIS04100T

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "J.C. MAXWELL"-NICHELINO
Prot. 0003230 del 17/05/2023
VII-6 (Uscita)

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e
di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della
dispersione scolastica.*

TITOLO DEL PROGETTO : NON UNO DI MENO

CNP: M4C1I1.4-2022-981 -

CUP: D14D22004020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione:

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATA l'attuazione del PNRR che prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n°52374 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 20/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 25/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA l'approvazione dei criteri di selezione dei docenti componenti il TEAM da parte del Collegio Docenti del 16/05/2023;

VISTA l'approvazione dei criteri di selezione dei docenti componenti il TEAM da parte del Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 16/05/2023;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “componenti del Team” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del TEAM di prevenzione e di contrasto alla dispersione	12	70h per ciascuna figura

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del giorno mercoledì 24/05/2023** a mano presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto o a mezzo e-mail istituzionale TOIS4100T@istruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) mancanza Curriculum Vitae
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 partecipazione

La griglia di valutazione (Allegato B), che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione (allegato A) insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto la selezione avverrà con i criteri delineati dal prospetto seguente:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER
COMPONENTE DEL TEAM DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE**

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
PUNTI					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
CERTIFICAZIONI ICT					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certific.	5			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 20	5 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR/ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 20	5 punti cad.			
C3. PRECEDENTI INCARICHI IN AMBITO DIDATTICO- ORGANIZZATIVO – GESTIONALE NELLA SCUOLA (incarichi di Funzione strumentale, Coordinatore di Dipartimento, Responsabile di progetto, Componente di Gruppo di lavoro/di progetto, Componente Nucleo interno di valutazione ecc.)	Max 10 - max 1 incarico per anno	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso docenze interne ed esterne inerenti la tematica del progetto es. annualità di docenza nella scuola; annualità di corsi di formazione per docenti inerenti la tematica ecc.)	Max 20	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	1 punto cad.			

C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione seguiti con rilascio di attestato - min. 12 ore)	Max 5	1 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

La selezione verrà effettuata da una Commissione composta da n. 3 membri in Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art.7 Compiti dei componenti del TEAM

1) Rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e mappatura dei loro fabbisogni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individuare gli studenti destinatari degli interventi, a partire dall'analisi delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione; ▪ suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto.
2) Progettazione e gestione degli interventi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ progettare gli interventi, individuando le tipologie e le aree tematiche dei percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, del numero di alunni e/o del numero di ore previsti, anche a seconda della gravità della criticità riscontrate; ▪ definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti; ▪ coadiuvare il DS e il DSGA nella preparazione dei relativi avvisi o richieste di offerta.
3) Gestione della piattaforma e monitoraggio avanzamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ caricare i percorsi e la documentazione nella piattaforma di gestione; ▪ controllare l'avanzamento dei percorsi e alimentare la piattaforma; ▪ caricare gli indicatori periodici.
4) Raccordo, anche tramite tavoli di lavoro, con soggetti interni alla scuola ed esterni, attivi nella comunità locale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ interagire con i vari soggetti della comunità scolastica, coinvolti a seconda delle necessità (DS, DSGA, Funzioni strumentali, Coordinatori di classe, docenti di sostegno ecc.); ▪ collaborare in sinergia con i soggetti attivi nella comunità locale (es. Comune, Informagiovani, Centri per l'Impiego, ASL ecc.).

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Zampolli Luciana.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Zampolli Luciana