

IIS MAXWELL

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

(ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92 e smi)

DISPOSIZIONI GENERALI:

- **INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA' DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- **DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)**
- **33 ORE/ANNO da erogare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti**
- **VOTO IN DECIMI I E II QUADRIMESTRE**

PROCESSO	DETTAGLI
Il consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Gli allievi delle classi affronteranno la tematica in sede di colloquio all'esame di stato	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum di istituto
I docenti svolgono gli argomenti dei temi concordati nelle rispettive classi	Nel registro elettronico si scriva: "educazione civica:argomento"
I docenti inseriscono nei registri gli elementi di valutazione in decimi	La valutazione nella singola disciplina di insegnamento viene svolta da ciascun docente con verifica scritta/orale, a discrezione del docente della disciplina, tenendo conto del principio di libertà di insegnamento costituzionalmente garantito, facendo però tempestiva comunicazione al coordinatore di classe di Educazione Civica e comunque in ogni caso, almeno entro 10 giorni dalla data fissata per lo scrutinio intermedio o finale, dei voti assegnati ai singoli studenti in modo tale che il coordinatore di ed. Civica a sua volta disponga del tempo utile per la disamina dei voti assegnati ai singoli allievi nelle diverse discipline, così da poter provvedere per parte sua alla proposta di voto finale.

Revisione del curriculum per l'a.s. 2021/22 elaborata dal Collegio Docenti del 16/11/2021.

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

CLASSI PRIME

PRIMO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA n. ore 15	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]	PRIMO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA n. ore 18	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]
<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell'educazione Civica (glossario) • Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie • Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell'educazione Civica (glossario) • Formazione di base in materia di protezione civile- educazione stradale • Educazione alla salute e al benessere 	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile • Saper individuare le buone pratiche alimentari e gli stili di vita sani

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI
CLASSI SECONDE

SECONDO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA n. ore 15	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]	SECONDO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA n. ore 18	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]
<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell'educazione Civica (glossario) • I principi fondamentali della Costituzione /art. 1-12) • Il lavoro: sicurezza in laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell'educazione Civica (glossario) • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, storico-artistico e dei beni pubblici comuni • Educazione al rispetto del genere umano contro gli stereotipi • Educazione alla salute e al benessere 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Rispettare e valorizzare il patrimonio storico-artistico e i beni pubblici comuni • Saper individuare le buone pratiche alimentari e gli stili di vita sani

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

CLASSI TERZE

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA n. ore 15	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA n. ore 18	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]
<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell'educazione Civica (glossario) • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale della Nazioni Unite il 25 settembre 2015, con analisi sintetica dei 17 Obiettivi (declinazione degli specifici obiettivi secondo i singoli dipartimenti, settori, consigli) • Educazione alla salute e al 	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese • Saper individuare le buone pratiche alimentari e gli stili di vita sani 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell'educazione Civica (glossario) • Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale della Nazioni Unite il 25 settembre 2015, con analisi sintetica dei 17 Obiettivi (declinazione degli specifici obiettivi secondo i singoli dipartimenti, settori, consigli) • Educazione alla democrazia 	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli

<p>benessere</p> <ul style="list-style-type: none">• Il lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare caratteristiche ed aspetti del lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Educazione alla salute e al benessere• Internet e privacy, utilizzo corretto e responsabile della Rete	<p>elementi fondamentali dei diritto, che la regolano</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper individuare le buone pratiche alimentari e gli stili di vita sani• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
--	--	---	---

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI
CLASSI QUARTE

<p style="text-align: center;">QUARTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">TEMATICA n. ore 15</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]</p>	<p style="text-align: center;">QUARTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">TEMATICA n. ore 18</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell’Educazione Civica (glossario) • Il lavoro • Educazione alla salute e al benessere 	<ul style="list-style-type: none"> • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese • Analizzare caratteristiche ed aspetti del lavoro • Saper individuare le buone pratiche alimentari e gli stili di vita sani 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell’Educazione Civica (glossario) • Il principio di uguaglianza e i diritti delle donne 	<ul style="list-style-type: none"> • Sradicare ogni forma di discriminazione e violenza contro le donne nella sfera pubblica e privata, nonché lo sfruttamento sessuale

EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI

CLASSI QUINTE

<p style="text-align: center;">QUINTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">TEMATICA n. ore 15</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]</p>	<p style="text-align: center;">QUINTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">TEMATICA n. ore 18</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C. Linee guida 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n.35 del 22/06/2020]</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell’Educazione Civica (glossario) • Il lavoro; impresa, innovazione e infrastrutture • I diritti umani • Educazione alla salute e al benessere 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire un’infrastruttura resiliente e promuovere innovazione e una industrializzazione equa e sostenibile • Analizzare caratteristiche ed aspetti del lavoro • Comprendere i valori, i principi e le regole basilari della vita democratica, riconoscendo nella realtà, a partire dal proprio comportamento e dal contesto di vita, sia la loro affermazione che la loro negazione • Saper individuare le buone pratiche alimentari e gli stili di vita sani 	<ul style="list-style-type: none"> • Le parole dell’Educazione Civica (glossario) • Il lavoro • Città e comunità sostenibili: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, duraturi, sicuri e sostenibili • I diritti umani • Elementi di Costituzione e Istituzioni Internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare caratteristiche ed aspetti del lavoro • Sviluppo di comportamenti virtuosi da adottare e condividere in maniera responsabile con gli altri generando benefici sociali e creando un circolo virtuoso di buone pratiche • Comprendere i valori, i principi e le regole basilari della vita democratica, riconoscendo nella realtà, a partire dal proprio comportamento e dal contesto di vita, sia la loro affermazione che la loro negazione. • Riconoscere l’appartenenza, come cittadini italiani, a comunità e organizzazioni internazionali di cui si comprendono i valori fondanti